

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.01 Преступления против личности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

Форма обучения

заочная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент, Долголенко Т.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины «Преступления против личности»: формирование у обучающихся системы знаний в области теории уголовного права, позволяющих решать практические вопросы квалификации преступлений против личности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Освоение учебной дисциплины предполагает:

-ознакомление с основными теоретическими подходами, концепциями существующих классификаций преступлений против личности;

-формирование способности профессионального понимания основных направлений совершенствования норм, устанавливающих ответственность за преступления против личности;

-знакомство с основными теоретическими и практическими проблемами применения норм раздела 7 УК РФ.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен профессионально применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе разрешать существующие законодательные проблемы при их применении</b>	
ПК-1.1: Определяет и анализирует круг юридически значимых для квалификации и доказывания преступных деяний фактических обстоятельств	Знать: - составы преступления против личности, что способствует обладанию значительным уровнем профессионализма, позволяющим определять и анализировать круг юридически значимых для квалификации и доказывания преступных деяний Уметь: - определять составы преступления против личности, что способствует обладанию значительным уровнем профессионализма, позволяющим определять и анализировать круг юридически значимых для квалификации и доказывания преступных деяний Владеть: - знаниями о преступлениях против личности, навыками разграничения преступлений против личности, что позволит в большей степени обладать значительным уровнем профессионализма, позволяющим определять и анализировать круг юридически значимых для квалификации и доказывания преступных деяний

<p>ПК-1.2: Выявляет проблемы применения уголовно-правовых норм и уголовно-процессуальных норм при их соотношении между собой и взаимодействии с другими отраслями права и профессионально разрешает их в своей деятельности в рамках конкретной ситуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки составов преступления против личности, по которым следует проводить разграничения со смежными составами преступлений и иными правонарушениями</li> <li>- нормативно-правовые источники права: Конституцию РФ, федеральные законы, позволяющие правильно толковать нормы, содержащие составы преступлений против личности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать составы преступлений против личности с другими преступлениями и иными правонарушениями</li> <li>- ориентироваться в нормативно-правовой базе для правильной квалификации преступлений против личности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разграничения преступлений против личности с другими преступлениями и другими правонарушениями;</li> <li>- методикой поиска необходимого нормативно-правового акта с целью правильной квалификации преступлений против личности.</li> </ul>
<p>ПК-1.3: Определяет специфику правовой регламентации общественных отношений и правоприменительной практики в конкретной уголовно-правовой сфере</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составы преступлений против личности, специфику охраняемых ими общественных отношений, что способствует правильной квалификации при совершении преступления в конкретной сфере</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать составы преступлений против личности с другими составами преступлений и правонарушениями с учетом специфики охраняемых общественных отношений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалификации преступлений против личности с учетом специфики общественных отношений, охраняемых данными нормами права</li> </ul>
<p>ПК-1.4: Определяет совокупность норм, подлежащих применению в конкретной ситуации, и соотносит с фактическими обстоятельствами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые источники права, позволяющие правильно толковать признаки составов преступлений против личности, давая им соответствующую оценку.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативно-правовой базе, что позволяет правильно определить признаки составов преступлений против личности, осознавая их смысл.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой толкования нормативно – правовых актов, что позволяет избежать ошибочной квалификации преступлений против личности.</li> </ul>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Уголовно-правовая охрана личности в РФ. Исторический и сравнительно-правовой анализ.</b>									
	1. Уголовно-правовая охрана личности в РФ. Исторический и сравнительно-правовой анализ.	2							
	2. Уголовно-правовая охрана личности в РФ. Исторический и сравнительно-правовой анализ.							20	
<b>2. Преступления против жизни и здоровья.</b>									
	1. Преступления против жизни и здоровья.			2					
	2. Преступления против жизни и здоровья.							18	
<b>3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</b>									
	1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.			2					
	2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.							8	
<b>4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</b>									

1. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.			4					
2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.							10	
<b>5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</b>								
1. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.			1					
2. 5.Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.							20	
<b>6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</b>								
1. Преступления против семьи и несовершеннолетних.			1					
2. Преступления против семьи и несовершеннолетних.							11	
Всего	2		10				87	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Учебник (Москва: Проспект).
2. Голубовский В.Ю., Костюк М.Ф., Кунц Е.В. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник(Москва: Проспект).
3. Долголенко Т. В. Преступления против жизни и здоровья: учебное пособие(Москва: Проспект).
4. Агильдин В.В. Уголовное право: особенная часть: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Таганцев Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2: -(Москва: Юрайт).
6. Зимина В.М., Чучаева А.И. Уголовное право. Особенная часть. Учебник (Москва: Проспект).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс).

10.2. Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.